

BETHEL COLLEGE MONTHLY

NEWTON, KANSAS, NOVEMBER, 1932

TABLE OF CONTENTS

Corporation Meets -----	p.	1
Dr. Kliever Improves -----	p.	2
Miss Leona Krehbiel takes the place of Miss Helen Riesen (resigned) as Librarian --	p.	3
Alumni and Ex-Students -----	p.	3-4
Survey on Practice Teaching by Miss Louie Lesslie -----	p.	4-6
"The Mennonite Institutions of Higher Learn- ing in Kansas, etc."—D. V. Wiebe (to be continued) -----	p.	6-8

Campus Begebenheiten -----	p.	9-11
Die Reihen der aelteren Freunde Bethels lichten sich -----	p.	11
Bethels neue Bibliothekarin -----	p.	11
Aus der Andacht: "Unser edelstes Geburts- recht."—J. R. T. -----	p.	11-12
"Wer war und ist Jesus?"—Dr. J.W. Lohrenz	p.	12-14
"Danksagen" -----	p.	14-15
Spielzeug -----	p.	15-16
Buchbesprechung -----	p.	16

GOERING BROS.

General Agents

Northwestern National

Life Insurance Company, Minneapolis, Minn.
Railroad Loan Bldg. Newton, Kansas

PACIFIC MUTUAL LIFE INSURANCE CO.

Call on me, Write, or Phone 1916 W
Rev. J. P. BOEHR, Agt.
Newton, Kans., R. 2.

Janzen Jewelry Store

DIAMONDS SILVERWARE
Fine Watch and Jewelry Repairing
Conklin Pens—Leather Goods—Watches
614 Main Street Newton, Kansas

MAY'S SHOE STORE

Friendly Five Shoes for Men \$5
Vitality Health Shoes for Women
\$4 and \$5

Schaefer Life Time - Parker -
Waterman - Conklin - Eversharp
Fountain Pens

Phil M. Anderson
Just North of Regent

When you think of

BUILDING MATERIAL
think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.

H. RICHERT, M. D.

EYE, EAR, NOSE AND THROAT
Eyes Tested—Glasses Fitted
Over Midland National Bank
Newton, Kansas

Smith's Drug Store

The Nyal Store
515 Main St.

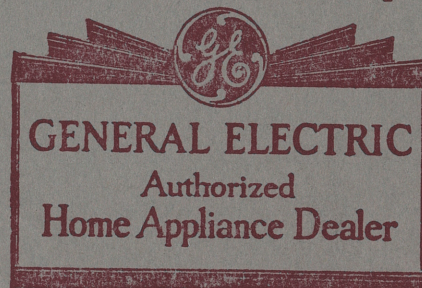
Newton

Kansas

THE REGIER LOAN AND ABSTRACT COMPANY

Loans — Insurance — Abstracts
Newton Kansas

Newton Electric Shop



Graber Hardware Co.

STOVES—CUTLERY—PAINTS
Newton Kansas

314 Main

Phone 398

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.
Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief J. R. Thierstein
Editor of the English Department Mary Hooley
Treasurer J. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 38

Newton, Kansas, November 15, 1932.

No. 3.

CORPORATION MEETS

The administrative officers of the College have sent the following letter to members of the Bethel College Corporation.

The forty-fifth regular annual meeting of the Bethel College Corporation is called for 9:30 A. M. on Friday, November 25th, 1932, to be held in the chapel of the college.

At this meeting several changes in the charter are to be voted upon. These changes as recommended by a special committee appointed for this purpose a few years ago are given below. The part in parenthesis is the part recommended to be changed to read as that part which is underlined. Where nothing is underlined, the part in parenthesis is recommended to be omitted. The page numbers refer to the page in the pamphlet "Charter of the Bethel College of the Mennonite Church of North America, at Newton, Kansas," dated 1899.

Article V, p. 6, to read: Fifth. That the corporate powers of said Bethel College shall be exercised by a board of thirteen (nine) directors or trustees, four to be elected each year and on every third year one more, each for a term of three years (one-third of their number to be elected annually for the term of three years).

Article VII a, p. 9, to read: (a) Every member, congregation or conference of the Mennonite Church of North America, having each and separately donated at least one hundred dollars toward any fund or the current expenses (to the endowment fund) of said Bethel College, shall be entitled to

one vote and to one additional vote for each one hundred dollars after the first one hundred dollars so donated by the same person, congregation, or conference.

Article VII c. p. 10, is changed completely to read: (c) For cumulative contributions totaling one hundred dollars by any of those mentioned in the preceding paragraph (b) to any Bethel College fund, one permanent vote and membership certificate may be issued.

Article VII d, p. 11, read: (d) Single members, congregations or conferences of the Mennonite Church of North America donating each and separately less than one hundred dollars toward any fund or toward defraying the current expenses (the endowment fund, or contributing less than twenty-five dollars annually toward defraying the current expenses) of said Bethel College, (or paying only part of the tuition of one student as prescribed in the preceding paragraph,—) may unite, with donors or contributors of the same category and elect among themselves one representative for each one hundred dollars donated, (or for each twenty-five dollars contributed, or for each tuition paid by them collectively, as above specified,) to cast the number of votes to which they collectively are thus entitled.

You are urged to be present in person, if at all possible. It is very essential that your votes be represented so that we have the number necessary to act on the above recommendations. If you know that it will be impossible or inconvenient for you to be

present, please fill in the enclosed proxy card and send it in to Bethel College, Newton, Kansas, at your earliest convenience.

Very truly yours,

C. C. Wedel, President.

H. T. Unruh, Secretary.

DR. KLIEWER IMPROVES

Many of our readers will by this time have learned of the illness of our president emeritus, Dr. J. W. Kliewer. Though he has been confined to his bed during the past three weeks, there has been steady improvement in his condition. We trust that after a sufficient rest his recovery may be complete, so that he may again bring to his church and to the community the wisdom and the acumen of the maturer service which he has given hitherto.

CONTRIBUTIONS FOR SEPTEMBER AND OCTOBER, 1932.

During these two months a considerable number of friends made payments on pledges previously given. Others who had not pledged, made generous contributions. Below is a complete list of both kinds.

Aeschliman, Rev. P. R. -----	\$ 10.00	Enns, Walter B. -----	5.00
Alexanderwohl Menn. Church ----	22.80	First Menn Church, Beatrice -----	21.26
Auernheimer, A. A. -----	25.00	First Menn. Church, Paso Robles---	5.00
Bartel, Dr. F. G. -----*	2.50	Friesen, Rev. Gerhard -----	2.50
Baumgartner, M. D. -----	10.00	Friesen, H. C. -----	3.00
Becker, B. E. -----	3.00	Friesen, J. V. -----	25.00
Berger, Katherine M. -----	47.25	Friesen, Katie A. -----	3.75
Bethel College Menn. Church -----	64.35	Garden Township Menn. Church --	3.90
Bethel Church, Mt. Lake, Minn ---	10.00	Goebel, J. W. -----	32.50
Blatchley, Teresa -----	10.00	Goering, Joseph C. -----	100.00
Boehr, John W. -----	8.34	Goertz, John D. -----	12.50
Bowman, Harry C. -----	10.00	Goertz, Frances -----	30.00
Bruderthal Menn. Church -----	23.88	Goessel Menn. Church -----	14.25
Buhler, Adolf H. -----	10.00	Harder, G. A. -----	18.00
Buhler Menn. Church -----	14.62	Harder, J. S. -----	10.00
Buller, H. H. -----	10.00	Harder, John -----	6.00
Buller, John Jr. -----	11.25	Haury, Daniel -----	40.00
Christian Menn Church -----	31.25	Haury, Elizabeth -----	7.00
Claassen, A. N. -----	6.25	Haury, Irma -----	15.00
Claassen, C. F. -----	100.00	Haury, Laura -----	55.00
Claassen, C. W. -----	10.00	Herbron Menn. Church -----	11.75
Dart, Mrs. A. H. -----	25.00	Hege, Rev. Chr. -----	32.50
Dirks, Peter P. -----	16.00	Hoffnungsaus Menn. Church -----	12.67
Dunkelberger, Francis -----	5.85	Hoisington, Col. P. M. -----	102.50
Dyck, Mrs. Cora M. -----	32.50	Hollis, Mrs. Mary -----	10.00
Dyck, P. J. -----	25.00	Graber, Walter W. -----	50.00
Emmaus Menn. Church -----	35.00	Huxman, J. P. -----	1.50
Entz, Rev. J. E. -----	10.00	Jost, P. G. -----	10.00
		Klaassen, Fred -----	105.00
		Krehbiel, Rev. C. E. -----	22.75
		Launhart, William -----	32.50
		Ledig, Louis M. -----	200.00
		Leisy, William -----	4.00
		Linscheid, Rev. G. A. -----	15.00
		Lohrentz, Dr. A. M. -----	100.00
		Mitchell, Gladys Fae -----	5.00
		Newton Baking Co. -----	25.00
		Newton Lumber Co. -----	50.00
		Newton Mill & Elev. Co. -----	50.00
		Nickel, G. P. -----	25.00
		Nickel, Menno -----	6.00
		Niles, Walter E. -----	7.50
		Pankratz, J. M. -----	25.00
		Penney, J. C. Company -----	50.00
		Regier, Alfred H. -----	25.00
		Regier, B. E. -----	6.00
		Regier, Rev. H. H. -----	5.00
		Regier, John -----	140.00
		Regier, Wm. H. -----	6.50
		Reimer, Alvin -----	1.00
		Richert, D. H. -----	10.00
		Richert, K. A. -----	22.50
		San Marcus Menn. Church -----4	4.76
		Schmidt, Sister Anna -----	5.00

Schmidt, Anton L. -----	2.00
Schmidt, D. L. -----	5.00
Schmidt, Rev. H. H. -----	21.00
Schultz, P. D. -----	6.00
Sichar Menn. Church -----	8.05
Sprinker, Henry J. -----	30.00
Stucky, Japhet -----	110.25
Suderman, C. K. -----	10.00
Suderman, H. E. -----	220.00
Swartz, Mrs. S. M. -----	500.00
Tabor Menn. Church -----	12.00
Toevs, A. F. -----	20.00
Unruh, John B. -----	13.00
Wenger, Edith -----	5.00
West Zion Menn. Church -----	37.00
Winsky, A. A. -----	2.50

\$3,180.73

All gifts are gratefully acknowledged.

Bethel College,

J. F. Moyer, Asst. Treasurer.

After seventeen years of service for her alma mater Miss Helene Riesen has submitted her resignation as librarian of Bethel College.

During these years Miss Riesen has brought to her work and to the institution a faithfulness and devotion second to none. Assuming that the library should be the intellectual center, the heart of the college, she has striven to increase its store of volumes by adding to the shelves a choice selection of the best books, magazines, and other material available. Furthermore, it has been her aim to make this material accessible to the greatest number of people. Order and system, with industry, have made it possible for her to know every nook and cranny of her library; and a professional awareness has enabled her to constantly improve her technique. Not only faculty and college students have reaped the benefits of her eager and untiring service, but ex-students engaged in graduate study or in teaching, the Mennonite constituency, and the city of Newton have benefited likewise.

Miss Riesen is soon to become the wife of Mr. P. S. Goertz, dean of the college. The best wishes of her many friends will accompany her in her new vocation of home-making.

Miss Leona Krehbiel of Moundridge, Kansas was recently appointed librarian of

Bethel College to succeed Miss Helene Riesen, whose resignation we have already announced.

While Miss Krehbiel is not an alumnus of Bethel College, she attended the school during her freshman year (1922-'23) of college. She continued her course the following year at Kansas State College, Manhattan, from which she was graduated in 1926 with the degree of Bachelor of Science. After two years of teaching in the high school at Romona, Kansas, Miss Krehbiel decided to enter the Library School of the University of Illinois. On the completion of her course in the spring of 1929 she was granted the Bachelor of Science degree in library science and immediately obtained appointment as reference assistant in the library of Purdue University, Lafayette, Indiana, where she has been employed since that time.

Miss Krehbiel's training and experience, her command of the German language, and her understanding of the Mennonite background of the school should enable her to give adequate service.

ALUMNI AND EX-STUDENTS

Mrs. Eddie Linscheid of Arlington, Kansas visited her sister and her parents, Miss Helene Riesen and Mr. and Mrs. Rudolf Riesen, on the college campus during the early part of November.

Rev. J. M. Regier of Reedley, California addressed students and faculty at the regular chapel on Friday, October 21. He had come to Newton to attend the meetings of the Mennonite Board of Home Missions and remained to attend the Western District Conference.

Sister Clara Schmidt of the Bethel Hospital, who had been an invalid for about five years, died October 22. Funeral services were held in the college chapel, October 26.

A daughter, Zoe Vivian, was born to Dr. and Mrs. Virginus E. Brown at Scranton, Pennsylvania, October 6. Mrs. Brown was formerly Miss Edith Goertz.

Miss Esther Miller of Arlington, Kansas and Mr. Carl Neufeldt of Buhler were married July 30. Mr. and Mrs. Neufeld are living at Partridge, Kansas, Mr. Neufeld being principal of the grade schools at that place.

Sam Thierstein of Whitewater, Kansas, who is attending the University of Kansas this year, is a member of the university glee club.

Mr. and Mrs. John P. Claassen of Omaha spent the week-end of October 23 with friends at Newton and Moundridge. The primary purpose of their trip was to visit Mrs. Cornelius Regier, mother of Mrs. Claassen, who is ill of heart trouble at the Bethel Hospital.

Miss Sue Thimm of Newton, who is a teacher in the grade schools of Walton, Kansas, was elected to the office of county superintendent of schools.

John Harms of Cordell, Oklahoma, who accompanied his parents to Newton to attend the Western District Conference, spent several days on the campus visiting his brother Frank Harms, and renewing acquaintances.

Missionary P. A. Penner conducted a series of meetings at the Alexanderwohl Church during the last week of October.

Albert Janzen (Class of 1932) of Paso Robles, California, who spent the summer in Kansas and Oklahoma, has returned to his home.

Willard Friesen, who returned to his home at Reedley, California early in September, after spending the summer in the employ of Bethel College, was again on the campus around the middle of October. He had driven here for his father, with a truckload of raisins which they sold in Newton and vicinity. Mr. Friesen was accompanied on the trip by his father, and on the return by Albert Janzen also.

Mr. Alfred Regier of Whitewater sustained severe cuts on his scalp in an automobile accident on the night of October 20. The mishap was the result of the car's leaving the road when Mr. Regier was overcome by drowsiness.

Miss Hilda Entz of Newton was married, October 14, to Mr. Edward A. Busenitz of Whitewater.

A son, Milford Ralph, was born to Mr. and Mrs. Peter M. Lohrentz of near Inman, October 8.

A son, Waldo Wendell, was born to Mr. and Mrs. Waldo Kliever of Chicago, September 16.

Eleanor, eight-year-old daughter of Rev.

and Mrs. Henry Fast of Glastonbury, Connecticut is very ill as the result of a burst appendix. She submitted to an operation on October 22, and later to a second operation when an abscess formed as a result of insufficient drainage. Since then a blood transfusion was made, and other artificial means of building up the child's resistance have been applied.

At the end of the first year of experience in practice teaching it would be interesting to know just what the Kansas colleges have been doing and how they have made their selections of student teachers. All this material had been collected by Miss Louise Leslie, secretary of the State Board of Education and could be secured in the files at her office. All the colleges except one or two had sent in their report. The reports of 15 senior colleges and universities and 14 junior colleges were used in this study. In this paper we are especially interested in questions 9, 10, 11, and 12 of this report, which deal with the prerequisites for supervised student teaching. The following is a brief summary of these findings.

Question 9. List educational courses required as prerequisites of the (a) Senior College practice course and, (b) Junior College practice course.

Educational Courses	No. Requir.	
	(15 Senior Colleges)	(14 Junior Colleges)
Senior College Practice Teaching Courses.		
Psychology	11	
Educational Psychology	10	
High School Teaching	7	
Special Methods	2	
Nine hours of Education	2	
No requirements	2	
Junior College Practice Teaching Courses.		
Psychology	11	9
Methods	8	10
School Management	7	7
Introduction to Education	0	2
No requirements	2	1

Question 10. List Educational Courses required as parallels of Practice Teaching Courses.

Educational Courses	No.	Requir.	No.	Requir.
			Senior Colleges	Junior Colleges
Senior College Practice				

Teaching Courses.

High School Methods	3
Special Methods	2
Educational Psychology	2
High School Administration	1
Child Psychology	1
No requirements	6

Junior College Practice Teaching Courses.

School Management	4	5
Elementary Methods	4	4
Psychology	1	0
Introduction to Education	0	1
No requirements	7	5

Question 11. Is an "honor point" requirement a prerequisite of the Senior College and Junior College Practice Teaching Course?

	Senior Colleges		Junior Colleges
Yes	12	Yes	7
No	3	No	7
An average of C	10	An Average of C	3
Point 1.1	1	An Average of B	2

Question 12. Do you require a designated number of college hours or courses in a subject or department in which the student is to teach as a prerequisite of the Practice Teaching course—(if so, state requirements)

	Senior Colleges		Junior Colleges
Major	3	None	14
Major or Minor	7	Yes	4
12-15 College hours	1	(group requirements,	
None	4	or certain number of	
		hours credit)	

In studying the answers to the above questions you will notice that there is no agreement as to what should be made a prerequisite for practice teaching. About two-thirds of the senior colleges require Psychology and Educational Psychology as a prerequisite and about one-half of them require a course in High School Teaching. Two have no requirements. Among the Junior Colleges about one-half require Management, Methods and Psychology and

three have no requirements. There is no agreement as to which educational courses should be required as parallels to practice teaching. About one-half of the schools have no requirements here.

Twelve of the senior colleges have an "honor point" requirement. Ten require that the honor points must equal the number of college hours that the student has earned. (An average of C) The University of Kansas requires 1.1 honor points. Among the Junior Colleges, seven require honor points and seven have not requirements. Three require an average of C and two require an average of B.

Ten of the senior colleges require a major or minor in which the student is to teach. Among the junior colleges, ten have no requirements and four have college hour and group requirements.

Supervised student teaching in Kansas colleges is in an experimental stage. Considering that most of the colleges have offered practice teaching for the first year, conditions look rather hopeful. In Kansas we need more concerted action and greater uniformity. Progress cannot be made as long as each school has its own standards. Through the cooperation of the departments of education in our colleges with the State Department of Education great progress should be made during the next few years.

Recommendations and Conclusion:

One of the greatest difficulties in connection with the selection of the student teacher is, as has been pointed out in the course of this paper, a lack of definite standards to measure teaching fitness. May I therefore close with this discussion, suggest a list of possible standards which the Kansas school might adopt for admission to the supervised Student Teaching courses.

1. Every student entering college should be given some form of a standard intelligence test and if he belongs to the lower five percent of all the students he should not be allowed to enter supervised student teaching.

2. His high school record should show at least an average of a "C" grade and his work in college up to the time when he starts his practice teaching should average

at least 1.3. The colleges would do well to follow the lead of Kansas University in this matter.

3. Supervised student teaching in high school should be limited to the student's major and minor field.

4. He should be able to master the English language and therefore should have the approval of the English Department of the college and if any deficiencies are discovered they should be made good before he is allowed to do any practice teaching.

5. Psychology, Educational Psychology and Methods in High School Teaching should be prerequisites, and a course in Special Methods be taken concurrently with Student Teaching for the four year certificate course. For the sixty hour certificate the following courses should be prerequisite: Psychology, Introduction to Education, Elementary Methods, and Management should be taken concurrently with practice teaching.

6. Since handwriting is an important element in the Elementary schools, every Student Teacher should have reached the minimum standard of 80 on the Ayres Scale.

7. Since health education is one of the main objectives of our schools, every teacher should be physically fit in order to do her best work, therefore a physical examination should be required of all prospective teacher.

8. All admissions to student teaching courses should be made on probation, a period of preliminary participation in Student Teaching. If at the end of six weeks there is no indication that students will succeed in classroom teaching, even though they made passing grades in all their courses they should be dropped or received only credit for observation.

9. Every prospective teacher should be given a personality rating. A special teachers committee should be appointed for this purpose. They should make use of some form of a standard rating scale and if some outstanding defects are discovered in the student they should be corrected before the student is permitted to enter the practice teaching course.

10 The faculty as a whole should recognize its responsibility for the identification

of the unpromising student, and the proper authority should be given the right to eliminate the undesirable material.

Frederick G. Bouser very well summarizes the needed changes in teacher training in the following words: "If any come to prepare to teach in whom there can be evoked no imagination, no enthusiasm, no intellectual and emotional hunger, they shall be turned away as lacking in the most vital element in teaching. Imagination enkindles imagination. The spirit of inquiry awakens a kindred spirit, enthusiasms are contagious. Many teachers are deadly dull just because they have no creative interests, they have no vision, no ambition, no urge to adventure of any kind. Expecting such persons to develop the active powers of children is like expecting frost and darkness to develop flowers."

In conclusion let me say that when teacher training institutions will require higher attainments for graduation, and when the state will abolish all blanket certificates and issue only specific and limited credentials and not allow the teacher to work outside his field of specialization, then and only then adequate preparation may be expected of our teachers in service.

The Mennonite Institutions of Higher Learning In Kansas With Special Reference to Their Educational Investments And Educational Contributions

By D. V. Wiebe

(By permission)

A Preliminary Statement

The primary purpose of this study of the Mennonite Institutions of Higher Learning in Kansas was to partially fulfill the requirements for a Masters degree in Education in the University of Kansas, Lawrence, Kansas. A second reason for making the investigation was to assist in compiling data which might be of value to the educational institutions involved in the study.

With that second purpose in view, and upon request, the writer wishes to submit a brief abstract of the study to the friends and supporters of the Mennonite institutions of higher learning in Kansas and hopes that the gathered information may help to clarify the educational issues con-

fronting the institutions. The writer believes that those interested in the welfare of the schools should lose no time in becoming entirely clear on the following simple but far reaching questions:

Do we need our own higher educational institutions?

What do they cost?

What have they to offer?

Are they worth the price?

Where and how shall we get the money?

All indications point to the fact that the Mennonite institutions of higher learning in Kansas are in the midst of a crisis and that the immediate future years will, to a large extent, decide the fate of the insti-

tutions and to present tangible evidence of the educational returns which they are making for the monetary investment.

The data presented in the investigation have been secured through the kindness of the schools involved, from their official college records, ledgers, financial reports, catalogs, school publications, alumni records, and conference reports. The method employed has been almost exclusively that of personal investigation with the cooperation of the school officials. The facts were presented in descriptive, graphical, and tabular form.

The writer realizes fully the belatedness, the inadequacy and incompleteness of this

FINANCIAL INVESTMENTS OF THE THREE INSTITUTIONS

Factors	Bethel	Tabor	Hesston	Total
Years in operation -----	33	18	17	68
Capital Outlay -----	\$ 487,275.99	\$218,367.75	\$105,177.95	\$ 810,820.69
Current Expenses—1 -----	526,932.66	206,798.08	227,225.92	960,956.66
Total Investment—1 -----	1,014,208.00	425,165.83	332,403.87	1,771,778.35
Per cent Capital Outlay -----	48.4%	51.4%	31.6%	45.7%
Per cent Current Expenses -----	51.6%	48.6%	68.4%	54.3%
Average per cent increase of Current Expenses 1910—1925 -----	43%	19%	34%	32%
Total Teachers' Salaries -----	350,609.44	144,215.06	121,388.38	616,212.88
Per cent of Current Expenses -----	66%	69%	53%	64%
Average salary per teacher -----	786.00	591.00	578.00	685.00
Average teachers salary—1925 -----	1,522.00	1,080.00	1,010.00	1,204.00
Total Tuition Income -----	156,835.81	113,305.10	101,129.91	371,269.82
Per cent Current Expenses covered by Tuition -----	30%	54%	44%	38%
Per cent of Total Investment paid by Tuition -----	15%	26%	30%	21%
Volumes in Library -----	10,500	4,500	3,100	18,000
Value of Library books -----	7,045.00	1,809.81	3,638.00	12,492.81
Endowment fund—(1927) -----	228,312.00	11,905.00	20,000.00	260,217.00

1. Dormitory or farm expenditures not included.

tutions. If in addition to their primary purpose of supplying the church with leaders, they shall operate and maintain themselves as standard Junior or Senior colleges, the friends of the institutions will have to rally to the support of the schools without delay. An inadequate financial support of the schools will mean a change in policies and activities of the institutions. The schools need the whole-hearted support of every one of its friends so that decisions in regard to the future policies of the schools may be made intelligent and purposeful.

The study is limited to the three Mennonite denominational schools in Central Kansas, Bethel College and Academy, Tabor College and Academy, and Hesston College and Bible School. The report attempts to show the financial cost of the three in-

stitutions, but hopes that the presented material may help to stimulate constructive thinking towards solving the problems confronting these institutions. For more detailed information and sources of data the writer wishes to refer the kind reader to the complete thesis on file in the University of Kansas library and also on file with the writer.

Abstract by the Author

Within a radius of less than twenty-five miles, in the counties of Marion and Harvey, there are three Mennonite institutions of higher learning which represent a considerable financial investment, and which have shared in making valuable contributions to education.

Denominational colleges in the United States still play an important role in America's educational program. Of the higher

Tuition Income, Teachers' Salaries, and Total Yearly Expenditure for certain periods for
Tabor College and Academy

Year	Tuition income	Teachers' salaries	Total expenses
1910	\$ 073.14	\$ 3,044.71	\$ 5,592.55
1915	3,622.16	4,425.04	8,755.77
1920	10,347.89	8,493.51	12,423.00
1925	12,936.13	15,652.41	22,998.00
1930			26,500.00‡
1935			32,000.00‡
Average per increase 1910 to 1926	30%	27%	19%

‡ The figures estimate roughly the approximate current expenses for the years 1930 and 1935.

institutions of learning in the United States 84 per cent are privately endowed institutions. Of the students attending colleges 65 per cent are in schools under private control.

In the state of Kansas there are 38 colleges and universities, 14 are state or city institutions and 24 are denominational schools. In Kansas almost two-thirds or 63

1875. They have prospered greatly so that their descendants now own more than 2,000,000 acres of the finest wheat land in Kansas. The Mennonites brought with them and introduced the Turkey red wheat, which revolutionized the milling industry of Kansas and led to its rapid development as a great grain state. They also brought with them the mulberry tree, the Russian

A. ENROLLMENT OF THE THREE INSTITUTIONS

Factors	Bethel	Tabor	Hesston	Total
Years in operation -----	33	18	17	68
Total enrollment—1 -----	7,783	4,123	2,718	14,634
Average enrollment -----	236	229	160	215
Total number of teachers -----	472	244	210	926
Average number students per teacher -----	16.5	16.8	13.0	15.8
Total enrollment for 1925-1926 -----	483	300	223	1,006
Per cent enrolled from Kansas 1926 -----	85%	73%	64%	77%
Per cent enrolled from the U. S. -----	99%	97%	96%	98%
College department enrollment—1926 -----	367	132	47	546
Academy enrollment for 1925-1926 -----	82	152	150	384
Capital Outlay per student -----	63.00—2	\$ 53.00	\$ 39.00	\$ 55.00
Current Expenses per student -----	72.00	50.00	83.00	66.00
Average total cost per student -----	135.00	103.00	122.00	122.00

1. Without duplicates but unpeated names of special departments and summer school students.
2. Based on 32 years of operation.

per cent are denominational colleges and universities.

The enrollment of the three Mennonite institutions Bethel, Tabor, and Hesston represents one-fourteenth or 7 per cent of the total preparatory and collegiate enrollment of the higher institutions of learning in Kansas.

According to the best available data the Mennonite population comprises one-thirtieth or a little more than 3 per cent of the total population of Kansas. There are 11 Mennonite branches represented in Kansas with a total membership above 15 years of age of 11,932 church members. Of the Mennonite church members in the United States, 14 per cent reside in the state of Kansas.

Large groups of Mennonites settled in

central Kansas in the summer of 1874 and apricot, and the wild olive. Their willingness to work, their hard winter wheat, and their love for trees soon proved a great blessing to the pioneer settlers.

The larger Mennonite settlements started schools the first year they came to Kansas. Four elementary schools were opened as early as 1874. They have the distinction of perhaps being the first people in the state of Kansas to place in their curriculum industrial or manual training.

The Mennonites believe in secondary and higher education as a church project. In the counties of Marion, McPherson, and Harvey there are 3 Mennonite secondary schools besides the three institutions involved in this study.

(To be continued)

Campus Begebenheiten.

Der Eltern = Studententag wurde auch dies Jahr wieder beobachtet. Als man letztes Jahr die Eltern der Studenten zu einem Besuch hier an einem gewissen Sonntag versammelt hatte, fand die Einrichtung soviel Anklang, daß es der allgemeine Wunsch war, man möchte sie wiederholen. Sonntag, der 9. Oktober wurde dazu ausersehen und etwa 175 Eltern unserer Studenten fanden sich zu dieser gesellschaftlichen Zusammenkunft ein. Der Zweck ist, die Eltern der uns anvertrauten jungen Leute in Bekanntschaft und Fühlung mit der Schule, den Lehrern und den Mitstudenten ihrer Kinder zu bringen. Nach einem kurzen Programm in der Kapelle, bestehend aus Gesang, kurzen Ansprachen von Prof. P. J. Wedel, Student David Wedel, Herr Harold Lewis aus Newton und Spezialmusik vom College Chor, zeigte man den Besuchern die Gebäude, Unterrichtszimmer, Laboratorien, Bibliothek, Museum u. a. und dann genoß man draußen gesellschaftlich einen kleinen Imbiß.

Ein Damenquartett und ein Männerquartett haben sich unter der Leitung der Musiklehrer wieder gebildet. Ersteres besteht aus Martha Knowles—erster Sopran, Ella Ediger—zweiter Sopran, Katharine Naglaff—erster Alt und *Lois Hohman—zweiter Alt; letzteres aus Terrance Burns—erster Tenor, Vernon Just—zweiter Tenor, *Rudolf Both—erster Baß, *David Wedel—zweiter Baß. Die mit (*) bezeichneten gehörten schon früher zu den Bethel College Quartetten.

Der College = Newton Oratorisch-Chorus übt wieder an dem altbewährten Meisterstück Händels Messias, das kurz vor Weihnachten vorgetragen werden soll. Die Teilnahme ist dieses Jahr besonders rege. Es nehmen im Durchschnitt 70—75 an den Uebungen teil. Das bedeutet soviel, daß sich am eventuellen Vortrag etwa hundert beteiligen werden.

Herr Alfred Dandon, republikanischer Kandidat für Staatsgouverneur hielt am 25. Oktober eine Ansprache in der Kapelle. Er hob den Wert der Bildung hervor. Er sagte, in einen demokratischen Lande muß jeder einzelnen Person dieselbe Gelegenheit zur Ausbildung und zur Entwicklung aller Gaben geboten werden. Zu diesem Zwecke seien die kleineren Colleges den großen vorzuziehen, weil der einzelne

da viel mehr zur Geltung komme und viel mehr gewinnen könne. Deswegen teilten sich die großen Universitäten jetzt in kleinere Colleges nach dem Muster von Oxford und Cambridge. Er meinte die ökonomischen und sozialen Probleme des Landes sollten viel mehr zur öffentlichen Besprechung kommen und das College sei ein geeigneter Platz dazu. Die akademische Freiheit sollte dabei freien Lauf haben. Zu viele Menschen seien ungenügend unterrichtet, um intelligenten Anteil an der Lösung der großen Probleme, die uns stets beschäftigen, nehmen zu können.

Der übliche Heimkehrtag (Homecoming Day) fiel dies Jahr auf den 27. Oktober, dem Tag und Abend vor der Kansas Staats-Lehrerversammlung. Einladungen waren an alle früheren Studenten in erreichbarer Nähe der Schule gerichtet worden. Die Vertretung von außen her war aber gering und man muß sich fragen, ob die jährliche Herbstreunion nicht besser am Ort der Lehrerversammlung abgehalten werden sollte, weil sich alles nach diesem Ort hin konzentriert. Man versammelte sich um 5:30 abends um den Festisch, der unter der trefflichen Aufsicht von Mrs. Phillips nichts zu wünschen übrig ließ. Dann folgte ein Programm mit Oscar Nelson aus Newton als Toastausgeber. Gerald Pearson, Graduiert von Bethel und jetzt Hochschullehrer zu Stafford, Kans. sprach zuerst. Er sagte, er habe eine Liebe und Schätzung für Bethel entwickelt, die noch immer bestehe und bleiben werde. Man sollte es aber nicht damit bewenden lassen, sondern auch andere damit anfeuern, damit die Schule zunehme. Oswald Krehbiel, Geschäftsmann in Hutchinson, war der zweite Sprecher. Er führte an, er habe als Student in Bethel Ideale mitbekommen, die ihm immer vorschweben und ihn immer anspornen, brav zu leben, brav und christlich zu handeln. Die gesunde, religiös-moralische Atmosphäre, die er in Bethel eingefogen habe, hätte bis heute ihre heilsame Wirkung beibehalten. Das Damenquartett sang ein paar schöne Lieder. Nach dem Programm nahm man das Fußballspiel zwischen McPherson College und Bethel in Augenschein.

Ein feines Garagegebäude, mit genügend Raum für vier Autos, ist in den letzten paar Wochen aus einem Teil des Holzes vom Abbruch des alten Studentenheims er-

baut worden. Das Gebäude steht nord von der Heizanlage und östlich vom Stump-Haus und Janitor-Haus. Die ganze Campusanlage und die Gebäude innen und außen nehmen nach und nach ein aufgeräumteres Aussehen an, so daß neulich ein Exstudent die Bemerkung machte: „Bethel fängt an wie ein rechtes College auszufehen.“

Die Y. W. und Y. M. C. A. Vereine halten regelmäßig jeden Donnerstag ihre Versammlungen ab und es zeigt sich ein ernstes Bestreben unter den Teilnehmern, Gewinn aus denselben zu ziehen. Beide Verbände haben recht viele Glieder gewinnen können. Auf einer Sitzung sprach Mrs. Walter G. Adams aus Newton zu dem Y. W. Verein. Zuerst sprach sie über passende und anständige Kleidung. Sie zeigte, daß man sich zum Ausgehen nicht auffallend, sondern einfach aber nett kleiden sollte. Dann ging sie über zur Praktik der Etikette oder höflichen Umgangsform. Auch da legte sie Nachdruck auf Einfachheit. — Unlängst hielten die Mädchen auch ihre Installations-Andacht ab, die wie üblich sehr schön und feierlich war. — Schön und erbaulich sind auch die musikalischen Programme der Y. W., die sie sich bei der Fülle der Talente in der Richtung irgendwann leisten können.

Der Y. M. Verein hatte unlängst das Vorrecht einem guten Vortrag von Dr. S. W. Lorenz über das Thema „Wer war und ist Jesus?“ zuzuhören. Wir geben ihn auf einer andern Stelle dieser Nummer des Monthly. — Auf einer andern Sitzung sprach Dr. P. C. Schellenberg über Gott und dessen Bedeutung. Er sagte, es sei ganz leicht zu sagen, wir glauben Gott, aber nicht so leicht, sich danach aufzuführen. Er hob dann die Haupteigenschaften Gottes hervor und illustrierte ihre Wertverteilung. Gott ist allgegenwärtig. Dies läßt sich in unserm Leben reflektieren, wenn wir die Wissenschaften studieren und sein Walten und Wirken wahrnehmen. Gott ist allwissend. Er weiß alle unsere Gedanken und Pläne, auch die geheimsten. Das sollte uns stets nachdenklich machen. Vor Gott können wir nichts verstecken oder verheimlichen. Gott ist allmächtig. Mit seiner Hilfe können wir unsere Arbeit, unsre Unternehmen durchführen, ohne ihn gehts oft sehr schwer. Er will uns so gerne beistehen, wenn wir ihn ernstlich darum ansehn. — Auf einer dritten Sitzung behandelte Rev. Abr. Warfentin das

Thema: Die Bedingungen zur Erlösung. Diese sind: Der Glaube an einen gerechten und vergebenden Gott; der Glaube an ein Leben nach dem Tode, und der Glaube an die Sünde und Strafe.

Der Deutsche Verein gab ein paar Programme wie folgt:

Allgemeiner Gesang— Deutsche Volkslieder
Gebet vom Kaplan

Berlesen der Konstitution und Aufnahme neuer Glieder

Ansprache, „Wesen und Zweck unseres Vereins“
Prof. Abr. Warfentin

Solo Anna Neufeld
Gedicht, „Vergiß die deutsche Sprache nicht.“

..... Susie Penner
Ein anderes Programm:

Gesang Deutsche Volkslieder

Aufsatz, „Herbstgedanken“ John Becker
Quartett, „Wenn die Schwalben heimwärts

ziehen“ Leiter John Warfentin
Gedicht, „Herbst“ Marie Dye

Gesellschaftsspiel

Gesang

Bericht des Kritikers.

Der Missionsverband hörte auf einer Sitzung einen kurzen Bericht über die letzte Konvention der „Volunteer“ Bewegung, die in New York abgehalten worden. Elisabeth Penner hatte der Versammlung beigewohnt und teilte mit. Sie befaßte sich hauptsächlich mit einem Vortrag von Dr. Judd, einem jungen medizinischen Missionar in China. Das Thema war, „Eine Lebensphilosophie, die wirksam ist.“ Sie schließt fünf Punkte in sich:

1. Alle Menschen in der Welt sind wesentlich gleich.

2. In einer Welt, wo wir alle wesentlich gleich und so eng mit einander verknüpft sind, steigen oder fallen wir miteinander.

3. Die Probleme hier zu Hause und in der Ferne, welcher Art sie auch sind, können nur durch Menschen gelöst werden.

4. Der Weg der Liebe wirkt überall.

5. Der Weg der Liebe führt zum Kreuz.

Auf einer andern Sitzung gab Mrs. Adam Mueller eine Lebensskizze des berühmten Dr. ganisten Albert Schweitzer, der zugleich ein gottergebener Missionar ist. Als dieser Mann vier Jahre alt war, nahm ihn sein Vater mit nach Paris, wo er die Statue eines Negers sah. Das traurige, abgehärmte Aussehen der Figur erregte seine Sympathie derart, daß er

sich dem Missionsdienst in Afrika weihte. Jetzt, wenn es ihm an Mitteln gebricht, so kommt er nach Europa zurück und verdient so viel er braucht durch Orgelvorträge. — Auf der folgenden Sitzung wurde das Studium Schweizers fortgesetzt und befahte sich mit seinem „Forest Hospital zu Lamberine“. — Auf einer weiteren Sitzung berichtete Erland Waltner über die Versammlung der „Student Volunteers“ in Emporia, der er als lokaler Delegat beigewohnt hatte. Er bezog sich meist auf Sodu Sunder Singh, einen einheimischen Missionar in Indien, der die Gabe des Heilens besitzt. Dieser besuchte als Knabe eine amerikanische Missionschule, lief aber davon, weil er die Bibel haßte. Dann ergriff ihn die Macht des Geistes, er kehrte zurück und ist nun ein ausgewähltes Werkzeug in Gottes Hand.

Dr. J. W. Kiewer ein Patient.

In der Nacht vom 15. zum 16. Oktober erlitt Dr. Kiewer einen leichten Schlag, der die Gliedmaßen der linken Seite etwas lähmte, und dies wahrscheinlich in Folge von überstarkem Blutdruck. Er predigte aber den Sonntag noch und ging sonst seinen Pflichten nach, auch am Montag drauf, bis der Arzt ihn nach einer Untersuchung ins Bett beorderte, wo er sich noch befindet. Leiden tut er zwar nicht, aber sein Zustand erfordert Ruhe und ärztliche Aufsicht. Man hofft, daß er bald wieder hergestellt sein werde. Wir wünschen ihm Gottes Nähe und Beistand.

Die Reihen der älteren Freunde Bethels lichten sich.

Die Menschen kommen und gehen. Oefters kommt es vor, daß sich unter den letzteren Freunde und Gönner Bethels befinden, die Anteil nahmen am Aufbau und Wohlergehen der Schule. In den letzten Monaten sind zwei solcher in die obere Heimat abgerufen worden und es geziemt sich, daß wir ihrer hier gedenken.

Im Juni starb

Herr John G. Regier

aus Newton, Kansas, der eine Reihe von Jahren Mitglied des Direktoriums von Bethel College war und auch sonst durch Rat und Tat der Schule gegenüber seine Zuneigung bekundete. Freund Regier war nur 57 Jahre alt und hätte, menschlich gesprochen, noch längere Zeit leben und wirken sollen, aber der Herr über Leben und Tod hatte andere Pläne und nahm ihn nach längerer Krankheit zu sich. Denen

unter uns, die ihn gekannt haben, wird er noch lange im angenehmen Andenken bleiben.

Vor einigen Wochen starb ferner

Frau Bernhard Warkentin

die seinerzeit im Verein mit ihrem Gatten regen und hilfreichen Anteil nahm an der Gründung und dem Aufbau von Bethel College. In letzterer Zeit konzentrierte sich ihr Interesse besonders auf einen Zweig des Bethelprojekts, das Bethel Hospital und das hiesige Altenheim. Dieser letzteren Anstalt hat Frau Warkentin dann auch ihre prächtige Villa an der ersten Straße in Newton vermacht. Diese soll als Ruhestätte für betagte Ehepaare benutzt werden. — Ein schönes Monument einem wohlthätigen Zweck gewidmet! Möge Gott ihr Vergeltter sein!

Bethels neue Bibliothekarin.

Miß Leona Krehbiel von Moundridge, Kansas, wird künftighin unsere Bibliothekarin sein, an Stelle von Fräulein Helene Riesen, die dieses Amt viele Jahre so musterhaft und zur Zufriedenheit aller Beteiligten bekleidet hat, jetzt aber mit Dean P. S. Goerk verlobt ist.

Fräulein Krehbiel hat Bethel und dann die Staatsackerbauschule in Manhattan besucht, wo sie in 1926 graduierte. Von 1926—28 lehrte sie in der Hochschule zu Ramona, Kansas. Sie studierte auf der Universität von Illinois weiter, widmete sich hier besonders dem Bibliothekarsfach und erhielt im Sommer 1929 den Titel „Bachelor of Science in Library Science.“ Seither ist sie Assistent Bibliothekar in der Purdue Universität, Lafayette, Indiana. Sie ist daher gut vorbereitet auf die Arbeit, die sie hier übernimmt, was mit dem 1. Dezember geschehen soll. Wir heißen sie freundlich willkommen unter uns.

Aus der Andacht.

Unser edelstes Geburtsrecht.

Wenn ich Sie fragen würde, was Ihr edelstes Geburtsrecht sei, so würde ich verschiedene Antworten bekommen. Der eine würde sagen, frei geboren sein; ein anderer, als amerikanischer Bürger geboren werden; ein dritter, der Besitzer eines starken, gesunden Körpers zu sein; ein vierter würde vielleicht meinen, eine anziehende, imponierende Persönlichkeit zu haben, und gewiß würde noch ein anderer hervorheben, von christlichen Eltern geboren und erzogen worden sein. Dies letzte ist auch wirklich ein herrliches Vorzugsrecht, fällt aber lei-

der verhältnismäßig nur wenigen Menschen in der Welt zu.

Wir wollen ganz kurz von einem Geburtsrecht reden, das Gott allen Menschen zur Mitgift gemacht hat — Arbeit. Es war Gottes Wille von Anfang an, daß der Mensch Beschäftigung haben solle. Darum stellte er ihn in den Garten, „daß er ihn baute und bewachte“ und „sechs Tage sollst du deine Arbeit tun, aber den siebenten sollst du feiern.“ (2. Mose 23,12). Und Salomo sagt sehr trefflich: „Lässige Hand macht arm, aber des Fleißigen Hand macht reich.“ — „Siehst du einen Mann behend im Geschäft, der wird vor Königen stehen und nicht vor Unedlen.“ (Spr. 10,4 und 22,9).

Arbeiten ist göttlich, es ist eine Haupteigenschaft Gottes, wie Jesus so schön berichtet: „Mein Vater wirket bisher und ich wirke auch.“ (Joh. 5,7). Arbeit ist daher ein ganz besonderes Vorrecht für uns Christen, Gottes Kinder und Jesu Brüder. Und Paulus der nie rastende sagt: „So jemand nicht arbeiten will, der soll auch nicht essen.“ (2. Thess. 3,10).

Intensive, nie endende Beschäftigung ist das Gesetz des Lebens. Wer wahrhaft leben will, muß arbeiten. Ohne Beschäftigung gibt es keine Entwicklung, kein Wachstum, weder des Körpers noch des Geistes. Die ganze Welt ist eine große Werkstatt. Wir sind in dieser Welt für einen definitiven Zweck, und das ist Arbeit. Arbeit bessert und veredelt uns und macht uns allmählich Gott ähnlicher, wenn wir seinen Zügen folgen. Es ist schrecklich nichts zu tun, das von Wert ist; um nichts Wertvolles zu leben und nichts Wertvolles sein zu wollen.

Es ist gar nicht lange her, wo es recht viele Menschen gab, die die Arbeit als Plage, wenn nicht gar als Fluch ansahen, heute aber darum betteln und sich glücklich schätzen würden, wenn sie etwas tun könnten, um das Leben zu fristen. Jede wahrhaft große Persönlichkeit in der Weltgeschichte zeichnete sich aus durch Arbeit. Moses, der Prinz unter den alttestamentlichen Charakteren, arbeitete unaufhörlich. Sokrates hörte fast nie auf zu beobachten, zu denken, zu unterrichten. Jesus war geradezu ein Muster fast endloser Tätigkeit. Und wenn er am Tag am schwersten gearbeitet hatte, dann brachte er die Nacht gern im Umgang mit dem Vater zu. Wie bezeichnend ist doch Pauli Wort über ihn, „der umhergezogen ist und hat wohlge-

t an.“ Von neueren Größen, die durch ihr Schaffen die Welt merklich bereichert haben, nennen wir solche wie Martin Luther, William Shakespeare, David Livingstone, Johann Wolfgang Goethe, Georg Washington, Theodor Roosevelt, oder Musiker wie Bach, Händel, Beethoven, Schubert und Mendelssohn.

Livingstone, das Kind sehr armer Eltern, arbeitete schon mit zehn Jahren täglich von 6 Uhr morgens bis 8 Uhr abends in einer Baumwollfabrik. Vom ersten Wochenlohn erübrigte er genug zum Ankauf einer lateinischen Grammatik. Und während er mit den Garnspulen herumhantierte, wußte er sich aus den Büchern, die er in Leseweite vor sich aufstellte, mit den Jahren so viel Kenntnisse anzueignen, daß er eigentlich eine College-Bildung besaß. Und so ausgerüstet ging er dann als Missionar nach Afrika, wo er Tausenden zum ewigen Segen geworden ist. Endloses Wirken einem großen, erhabenen Ziele entgegen, war sein innigstes Bestreben.

Ich rate Ihnen, machen Sie sich ein zielbewußtes Arbeitsprogramm und kaufen Sie die herrliche Zeit, die sie hier verbringen mit köstlicher, segensbringender Arbeit aus.

“Budget your time, and you will have a reation and play, and you will enjoy your place for good, profitable work, worship, rec-stay here withal.

“Let us then be up and doing,
With a heart for any fate;
Still achieving, still pursuing,
Learn to labor and to wait.”

J. R. T.

Wer war und ist Jesus?

Dr. G. W. Lohrenz vor der J. M. C. A.

Jesus selber fragte seine Jünger eines Tages: „Wer sagen die Leute, daß ich sei?“ (Luk. 9, 18.). Das ist eine der tiefsten aller Fragen. Damals stimmten die Leute nicht in ihren Antworten; sie sind seither nie alle in Übereinstimmung gewesen, und bis ans Ende aller Zeiten werden sie verschiedener Ansicht bleiben. Dann aber wird es geschehen, daß „alle Zungen bekennen sollen, daß Jesus Christus der Herr sei, zur Ehre Gottes, des Vaters.“ (Phil. 2, 11.).

Die Frage, wie sie das Komitee des Vereins der jungen christlichen Männer gegeben hat, ist doppelten Inhaltes, und wir wollen die zwei Teile kurz etwas beleuchten.

I.

Wer war der Jesus, der auf dieser Erde wandelte?

Bezüglich dieser Frage können wir nichts Besseres tun, als nachzuforschen, was seine Zeitgenossen von ihm dachten. Die mit ihm zur selben Zeit lebten, sollten doch ein richtiges Urteil fällen können als wir, die wir zeitlich neunzehn Jahrhunderte von ihm getrennt sind.

Diese Untersuchung ergibt nun, daß die Aussagen nicht stimmen. Sie lassen sich in zwei Gruppen teilen. Da sind Urteile der Feinde Jesu und Zeugnisse seiner Freunde.

1. Was sagten seine Feinde von ihm? Die Einwohner Kapernaums nannten ihn „eines Zimmermanns Sohn.“ (Matth. 13, 55.) Die Hohenpriester und Pharisäer hießen ihn einen Verführer, der gesagt hatte: „Ich will nach drei Tagen auferstehen.“ (Matth. 27, 63.) Die Juden Jerusalems behaupteten einmal: „Wir wissen, daß dieser Mensch ein Sünder ist.“ (Joh. 9, 24.)

2. Von den vielen Zeugnissen seiner Freunde genüge folgende Auswahl. In der Aufstellung des Geschlechtsregisters deuten Matthäus und Lukas an, daß sie Jesum nicht als einen gewöhnlichen Menschen und Sohn eines menschlichen Vaters ansahen. Johannes der Täufer zeugte von ihm: „Siehe, das ist Gottes Lamm, welches der Welt Sünde trägt!“ (Joh. 1,29.) Nikodemus gab Jesu die Anerkennung, daß er „ein Lehrer von Gott gekommen“ sei. (Joh. 3, 2.) In der ersten Freude darüber, daß sie den gefunden, auf den Israel so lange gehofft hatte, legten die Jünger ihm die höchsten Bezeichnungen bei. Andreas sagte: „Wir haben den Messias gefunden.“ Nathanael: „Rabbi, du bist Gottes Sohn, du bist der König von Israel!“ (Joh. 1, 41. 49.) Wurde diese Ueberzeugung im Laufe der Zeit und bei näherer Bekanntschaft geschwächt oder verwischt? Vernehmen wir, was Petrus sagte, nachdem die Jünger etwa zwei Jahre Jesu nachgefolgt waren: „Du bist Christus, des Lebendigen Gottes Sohn!“ (Matth. 16,16.)

Es ist nicht notwendig, weitere Zeugnisse anzuführen. Jesu Selbstzeugnis und das des Vaters würden die Aussagen der Freunde eher verstärken als sie abschwächen.

Was ist nun das Ergebnis? Seine Feinde behandeln Jesum als einen gewöhnlichen Menschen, und dazu nicht einmal als einen sehr gu-

ten. Seine Freunde sehen ihn als den Sohn Gottes. Es richtet sich daher an uns die Aufgabe zu entscheiden, ob wir auf Seite der Feinde oder auf Seite der Freunde stehen wollen. Wessen Zeugnis hat größeren Wert, das eines Menschen, dessen Herz mit Haß angefüllt ist, oder das Zeugnis dessen, der da liebt? Wessen Urteil wird sachgetreuer sein: Das solcher Menschen, die von außen Jesum beobachteten und zwar angeleitet von Neid und geblendet von Vorurteil, oder die Erkenntnis der Jünger, die mit Jesu wandelten, mit ihm sprachen, mit ihm beteten und noch Jahrzehnte später bezeugten: „Wir sahen seine Herrlichkeit, eine Herrlichkeit als des eingebornen Sohnes vom Vater, voller Gnade und Wahrheit.“ (Joh. 1,14.)

Im Lichte solcher Zeugnisse und im Lichte persönlicher Erfahrungen kann ein Mensch, dessen Herz richtig steht, nicht anders als mit Thomas ausrufen: „Mein Herr und mein Gott!“ (Joh. 20,28.)

II.

Was ist Jesus Christus uns jetzt?

Eine eingehende Beantwortung dieser Frage fordert eine Auslegung alles dessen, das in der Apostelgeschichte und in den Episteln gesagt ist von dem auferstandenen, aufgefahrenen und verherrlichten Christus. Dazu fehlt uns die Zeit, und daher seien hier nur zwei Aussprüche zitiert als Antwort auf die Frage.

Petrus bezeugte vor dem hohen Rat: „Der Gott unserer Väter hat Jesum auferweckt, welchen ihr erwürgt habt und an das Holz gehängt. Den hat Gott durch seine rechte Hand erhöht zu einem Fürsten und Heiland, zu geben Israel Buße und Vergebung der Sünden.“ (Apg. 5, 30,31.)

Der Apostel Paulus schrieb an die Gläubigen in Rom: „Wer will verdammen? Christus ist hier, der gestorben ist, ja vielmehr, der auch auferweckt ist, welcher ist zur Rechten Gottes und vertritt uns.“ (Röm. 8,34.)

Aus obigen Schriftworten seien zwei Gedanken hervorgehoben als Antwort auf die Frage.

1. Bei einer Gelegenheit überführte Jesus selbst seine Feinde davon, „daß des Menschen Sohn Macht habe, auf Erden die Sünden zu vergeben.“ (Matth. 9,6.) Petrus bezeugt das von Jesu nach dessen Auferstehung und Himmelfahrt. Die Bedeutung Jesu für uns liegt nun einmal darin, daß wir in ihm, und in ihm allein, „Buße und Vergebung der Sünden“ haben. „Und ist in keinem andern Heil, ist auch

kein anderer Name unter dem Himmel den Menschen gegeben, darin wir sollen selig werden." (Apg. 4,12.)

2. Erinnern wir uns daran, daß wir selbst nach der Sündenvergebung keine Verdienste haben, die uns vor Gott eine Stellung bewirken. Auch Kinder Gottes bedürfen eines Fürsprechers beim Vater, der da ist „zur Rechten Gottes und vertritt uns.“

Was Jesus Christus uns ist, werden wir nie ganz ergründen, wie wir auch nie ganz erkennen werden, was wir ihm verdanken, wie McShehne das in folgenden Strofen ausdrückt.

“When this passing world is done,
When has sunk the glaring sun,
When we stand with Christ in glory,
Looking o'er life's finished story,
Then, Lord, shall I fully know,
Not till then, how much I owe.”

“When I stand before the throne
Dressed in beauty not my own,
When I see Thee as Thou art,
Love Thee with unsinning heart,
Then, Lord, shall I fully know,
Not till then, how much I owe.”

“When the praise of heaven I hear,
Loud as thunder to the ear,
Loud as many waters' noise,
Sweet as harp's melodious voice,
Then, Lord, shall I fully know,
Not till then, how much I owe.”

“Even on earth, as through a glass,
Darkly, let Thy glory pass;
Make forgiveness feel so sweet;
Make Thy spirit's help so meet;
Even on earth, Lord, make me know,
Something of how much I owe.”

Dankfagen.

Dankfagen?! In diesem Jahr der schlimmsten Depression, der weitverbreitetsten Niedergeschlagenheit, die unser Land je erlebt hat? Unsre Farmer dankfagen? wenn sie trotz der Menge des Getreides und anderer Produkte, die sie eingeheimt haben, fast ohne Einkommen sind, so daß sie mancherorts die Steuern schon nicht mehr erschwingen können und immer tiefer in Schulden geraten? — Die Arbeiterschaft dankfagen? wenn zwölf Millionen keine Arbeit, keinen Verdienst haben und mit ihren Familien einem Winter von Hunger und Elend entgegen sehen? Unmöglich! Und doch — und

doch! Denn was sagt die Bibel? „Seid dankbar in allen Dingen; denn das ist der Wille Gottes in Christo Jesu an euch.“ Sagt in jeder Lage dank! Kann der Hungerige, der Arbeitslose, der bis über die Ohren Verschuldete, der körperlich Leidende das tun? In den meisten Fällen wohl schwerlich, er sei denn in „Jesusum Christum“ ein Kind Gottes und die Liebe seines Vaters im Himmel treibt ihn dazu.

Ein aufrichtiger Christ denkt und durchs Denken kommt er zum Danken — „er betet an und er ermißt, daß Gottes Lieb' unendlich ist.“ Trotz Armut, Schulden, Bedrückung, Elend, Schmach oder sonstiger Widerwärtigkeiten findet er immer Ursache zum Danken.

Ausländer, die unser Land besuchen und die allseitigen Klagen über harte Zeiten mit anhören müssen, sagen uns, wir wissen gar nicht was harte Zeiten sind. Sie wollen kaum eine Spur davon sehen. Es gibt wohl Fehlernten bei uns, aber noch ist deswegen keiner Hungers gestorben. In China jedoch gibt es Gegenden, wo die Bevölkerung schon so wie so sehr verarmt ist, und nun nach vier, fünf Jahren großer Trockenheit, mit Revolution und Banditenüberfällen obendrein so reduziert ist, daß Millionen darben und Tausende elendiglich umkommen. Haben wir angesichts solcher Schreckensbilder nicht Ursache zum Danken?

Wir klagen über Arbeitslosigkeit. Zwölf Millionen sind davon betroffen. Aber man denke an Europa seit dem Weltkrieg und an die Länder, wo die Industrie und die Beschäftigung von dann an bis jetzt noch nie einen nur halbwegs normalen Zustand erreicht haben, wo die Regierung um dem Schlimmsten vorzubeugen schon Handreichungen austeilte, der Hungertwolf aber trotzdem nicht abzuwehren ist. Ist es ein Wunder, daß es unter den Leidenden immer mehr gährt und die Gewitterwolken des Aufstandes immer drohender erscheinen.

Man denke an Rußland, wo die Gottlosigkeit und die schreckliche Mißwirtschaft alles zu verderben droht, wo rechtschaffene Menschen der Verraubung und Mißhandlung durch tyrannische Regierungsbeamten ausgesetzt sind, wo unschuldige Menschen ohne triftige Gründe nach Sibirien verbannt, wenn nicht gar erschossen werden. Vergleichen wir die Lage in unserm Lande mit einer solchen und wenn wir aufrichtig sind werden wir fast unwillkürlich mit dem Psalmisten sagen: „Ich will dem Herrn singen, daß er so wohl an mir tut.“

Sollten wir dem lieben Gott nicht auch danken wollen für die Glaubensfreiheit, die wir genießen und dafür, daß Gottes Wort reichlich unter uns wohnt, wenn auch viele es nicht beachten; daß die Gotteshäuser weit offen stehen und jedermann freien Zutritt zu denselben hat; daß wir unter einer Regierung des Volkes fürs Volk leben dürfen und nicht etwa unter der Knute eines Alleinherrschers zittern müssen. Und wenn sonst nichts verfangen will, haben wir nicht tausendfache Ursache Gott zu danken für den Heiland, in dessen Nachfolge man selbst in Leid und Schmerz innerlich doch glücklich sein kann.

Und kann es uns nicht gefährlich werden, wenn wir nicht danken? Ist nicht die Undankbarkeit eine der tödlichsten Sünden, die es gibt? An ihr und am beständigen Abfall von Gott hat das Volk Israel Schiffbruch erlitten. „Tretet euch nicht, Gott läßt sich nicht spotten.“ Davon geben die Trauermauern Jerusalems ein be- redtes Zeugnis. Grade weil Gott uns vor an- dern Nationen bevorzugt und seinen Segen in sichtbarer Fülle über uns ausgeschüttet hat, sind wir in den Taumel hineingekommen, wo wir meinten, es müsse so sein und bleiben. Wir wurden gleichgültig gegen den Geber alles Gu- ten und haben nach und nach das Danken zum Teil verlernt. Mögen wir dahin kommen, wo der Altvater Jakob war, als er sagte: „(Herr) ich bin zu gering aller Barmherzigkeit, die du an deinem Knechte getan hast.“ Dann sind wir auch in der richtigen Gemütsstimmung Gott zu danken „in allen Din- gen.“

Spiegelzug.

Als junger Mann war er ein eifriger Mis- sionsarbeiter. In der Sonntagschule, unter der Jugend, auf den Stationen der Gemeinde, überall half er bereitwillig mit.

Das Urteil über ihn lautete: ein ernster, frommer Mensch. Man hatte ihn überall gern und konnte sich kaum etwas anderes denken, als daß er Prediger würde.

Er war Angestellter einer Fabrik und er- warb sich das Vertrauen seiner Vorgesetzten. Fähig und fleißig, wie er war, fand er bei allen Missionsarbeiten doch noch Zeit zur eigen- en Ausbildung. Er stieg im Ansehen und im Gehalt.

Aber der Zeitpunkt schien nicht kommen zu wollen, daß er seine Stellung aufgab und sich der Ausbildung zum Missionsdienst widmete.

Da war noch dies und jenes; er wollte noch allerhand erreichen, ehe er eine andere Lauf- bahn einschlug.

Die Verantwortung wurde immer größer, immer neue Verpflichtungen mußte er über- nehmen. Er bekam schließlich die Leitung der Fabrik in seine Hände, und da er in allen sei- nen Vorhaben Glück hatte, gelang es ihm, das Unternehmen zu unerwarteter Höhe zu brin- gen.

Bei diesen geschäftlichen Erfolgen kam aber sein Innenleben in Rückschritt. Er fand bald keine Zeit mehr für den Gemeindedienst. Wohl blieb er ein angesehenes Mitglied und hatte auch eine offene Hand für die vielerlei Be- dürfnisse der Mission, aber bei den Gottes- diensten war er nur noch körperlich zugegen. Sein Gehirn rechnete, ersann neue Gewinn- möglichkeiten. Aus den Sonntagsandachten brachte er neue Projekte in den Wochentag hin- ein.

Das Unternehmen wuchs. Sein Name be- kam in der Industrie Klang. Allenhalben zog man ihn zur Beratung heran. Man bewunderte sein Organisationstalent, seine Energie, seine Fähigkeit im Verfolgen eines gesteckten Zieles. Die Konkurrenz fürchtete ihn, Untergebene er- zitterten, wenn sein Unwille erregt wurde.

So wurde er ein uneingeschränkter Macht- haber. Die Aktionäre selbst mußten ihm zu Willen sein, denn seine Hand zog Besitz um Besitz in den Bereich seiner Firma. Ueber die Landesgrenzen hinaus erstreckte sich sein Ein- fluß; er dirigierte den Abfluß seiner Erzeug- nisse und erschloß billige Rohstoffquellen.

Ein großer, gewaltiger Mann! So hieß es überall, und auch sein persönlicher Reichtum multiplizierte sich durch Lantien und Zu- schüsse zusehendes.

Dann rüstete man, seinen fünfzigsten Ge- burtstag zu feiern. Sein Konzern erwies ihm große Ehrenbezeugungen, und von der Behör- de erhielt er den Titel Kommerzienrat.

Und in der Nacht der Geburtstagsfeier, auf der es hoch herging und den Weinen reichlich zugesprochen wurde, hatte der Generaldirektor einen Traum. Ihm träumte, er habe ein Flug- zeug.

Als der Motor zu lärmen begann und der Propeller Sturmwind blies, winkte er seiner Familie und den zahlreichen Gästen, die auf dem Fabrikgelände versammelt waren, Ab- schied zu. Schon schwebte er in der Luft.

Dreimal umkreiste der Pilot im Höherflie-

gen das gewaltige Fabrikterritorium, um dem Generaldirektor einen ausgiebigen Genuß der Vogelschau zu verschaffen.

Das also war sein Werk dort unten! Die größte Hälfte seines Lebens hatte er dafür geschaffen — alles andere hintenansetzend.

Doch wie sonderbar! Bei jeder Umkreisung änderte sich das Bild. Die eben noch wuchtigen Bauten schrumpften ein. Die Wassertürme sanken zusammen. Die Fabriksschote glitzten nur noch emporragenden schmutzigen Bleistiften. Die Menschen verwandelten sich in ein ameisenkleines Häuflein. Er riß die Augen auf.

Wo blieben all die vielen Neuanlagen, die er geschaffen, wo das mächtige Hauptgebäude, auf das er so stolz war? Ach, es verschwand alles! Und schon verwischten sich die Einzelheiten im Gesamtbilde der Stadt. Und auch dieses Bild änderte sich zusehends. Es dehnten sich grüne Wald- und Landflächen vor seinen Blicken aus, wie von Kindern nach dem Spiel liegen gelassen.

„Spielzeug!“ durchzuckte es den Kommerzienrat. Und dabei hatte er sein Leben zugebraut, er, der kluge, berechnende und weitichtige Mann!

Und wie er auf das bunte Gewürfel hinabstarrt, seiner Sinne kaum noch mächtig, sieht er einen einzelnen Stein hervorleuchten, dessen Glanz sich mit jedem Augenblick vergrößerte, so daß er bald alles überstrahlte.

Da kam ihm die Erkenntnis, daß dies die eine köstliche Perle sei, die er fallen gelassen hatte und die im Erdenstaub seinen Blicken entschwunden war.

Nun sah er, daß seine Generalbilanz den Bankrott auswies.

Plötzlich ging ein Ruck durch das Flugzeug. Ein Krachen ließ ihn aufschreien.

Als die herbeigerufenen Ärzte den fast Leblosen untersucht hatten, stellten sie einseitige Lähmung fest.

Der Traumflug hatte ihn zum hilflosen Menschen gemacht. Alle Größe und Macht war wie ein Kartenhaus zusammengefallen. Es blieb ein Herz voll Reue und Buße.—M. F.

Buchbesprechung.

Hoover und seine Zeit — das neueste Werk Edwin Emerson's ist soeben im Verlage der Garden City Publishing Company, Garden City, New York, erschienen.

Der amerikanische Verfasser ist auch deutschen Lesern seit vielen Jahren aufs beste bekannt. Er hat in schwerer Zeit die Ritterlichkeit gezeigt, den deutschen Standpunkt in Wort und Schrift zu verteidigen.

Den Weltkrieg machte Oberst Emerson bekanntlich als Berichterstatter auf deutscher Seite mit und erlebte dabei als Augenzeuge die Schlachten bei Tannenberg, an der Marne, Somme, auf Gallipoli und bei Ghaza. Sein Buch „Mit den deutschen Heeren“ ist auch in deutscher Sprache erschienen.

„Hoover and His Times“ ist ganz anders aufgefaßt als die gewohnten Geschichtsbücher, speziell darin, daß es rückgreifend geschrieben ist und zwar von der Jetztzeit bis zum Weltkrieg. In seinem ersten Kapitel springt Emerson hinein in das Heute, bringt in starken Schlaglichtern Herbert Hoovers Taten und Ideen, und geht dann zurück auf dessen politischen Werdegang. Am Ende des Buches beweist der Verfasser in einem Anhang ein für allemal, daß unseres Präsidenten Ahnen Deutsche waren. Herbert Hoovers erster amerikanischer Vorfahre stammte aus Ellerstadt in der Rheinpfalz. Der Verfasser hat dies in dem Grundbuche und den Kirchenbüchern Ellerstadt's erforscht und urkundlich festgelegt.

Das Leitmotiv des Buches ist der moderne Siegeszug der Technik, die Hoover von ihrer besten Seite — Fortschritt — sieht und seinem Volke sowie der Menschheit dienstbar machen will. Emersons Werk zeigt Hoover als menschlichen Führer einer Epoche. Insbesondere gibt der Verfasser eingehende Schilderungen von Deutschlands schwerster Zeit und zeigt, wie zähe Hoover sich immer wieder gegen die Hungerblockade und gegen die französische Vergewaltigung Deutschlands während des Einfalls in das Ruhrgebiet und während der Inflation eingesetzt hat.

Wir Deutsch-Amerikaner finden in und zwischen den Zeilen von „Hoover and His Times“ reiche Aufklärung über Hoovers Beziehungen zu Deutschland und zum Wiederaufbau unserer alten Heimat.

Das künstlerisch illustrierte und über 600 Seiten starke Buch ist mit einem überaus reichen Sach- und Personen-Index ausgestattet. Es ist durch alle Buchhandlungen um einen Dollar zu beziehen.

Lehman H. & I. Co.

Hardware — Plumbing — Heating
Implements — Radios
Newton, Kansas

RIPLEY CLEANERS

123 W. 5th
Cash & Carry: Suits Cl. & Pressed ...40
Trousers C. & P.25
Dresses C. & P.50-.60
Cut prices on all dry cleaning
Delivery 10c extra—Work Guaranteed

Henderson's Master Cleaners

Hat Work—Alterations—Dyeing
714 Main Phone 781
Newton Kansas

HORACE W. REED

The House of Good Clothes

THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President
C. B. Warkentin, Vice President
C. W. Claassen, Vice President
Glenn Miller, Cashier
J. J. Ediger, Asst. Cashier
Geo. D. Deschner, Asst. Cashier
Theodore Harms, Asst. Cashier

DIRECTORS
C. B. Warkentin
S. A. Hanlin
J. V. Leydig
O. Moorshead
Ezra Branine
Walter Reese
G. G. Derby
C. F. Claassen
C. W. Claassen
Glenn Miller

CAPITAL AND SURPLUS \$120,000.00
"Security" "Convenience" "Service"

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - - President
J. C. Nicholson - - - Vice President
John O. Getz - - - Cashier
W. F. Decker - - - Ass't. Cashier
Carl K. Suderman - - - Ass't. Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, H. E. Suderman, H. G.
Hawk, Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale, John O. Getz.

"As Strong as the Strongest"

Let us take care of your
Drug Store wants

L-A-L DRUG CO.

REXALL STORE

423 Main Street Newton

Sprinker Mortuary

Amulance service
Newton — Kansas

Good Place to Eat Broadway Tea Room

25c Lunches

Rickert Studio

Portraits Kodak Finishing
Framed Pictures Picture Framing
"KODAK AS YOU GO"

Free Enlargement with each roll finished
425 MAIN NEWTON

BETHEL COLLEGE

The Oldest Mennonite College in America

Accredited by the State of Kansas

ED. G. KAUFMAN, PH. D. President

Newton, Kansas

Funeral
Directors
24—hour Ambulance Service

DUFF & SON

Furniture
Linoleum
Rugs

Phone 262

Newton, Kansas

Richard S. Haury, M. D.
PHYSICIAN AND SURGEON
Newton, Kansas

W. E. Regier, M. D.
Physician and Surgeon
Office hours: 9 A. M.—2 P. M.
Newton Kansas

Enns Super Service
EVERYTHING AT ONE STOP
Newton Opposite Court House Kansas

Dickey's Jewelry Store
The best place to buy
WATCHES and DIAMONDS
Expert Watch Repairing

Over a Half Century of Service

Mennonite Mutual Fire Insurance Company

The oldest fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve.

Jan. 1, 1932 Membership	10,956
Losses Paid during year	80,757.43
Resources	332,184.70
Risks	\$54,369.764.36

Mrs. M. E. Wallace
Leather Goods—Gloves—Luggage
Harness for all Purposes
Ladies Hand Bags a Specialty
612 Main Street Phone 351

You will like the drinks and service
at our Fountain.

Reese Drug Store
Newton 511 Main Kansas

BONDS, LOANS AND INVESTMENTS

Insurance

Abstracts

The Claassen Investment & Loan Co.

Kansas State Bank Bldg.

Newton, Kansas

Arnold G. Isaac M. D.
Physician and Surgeon
Goessel Kansas

W. F. SCHROEDER, M. S., M. D.
Physician and Surgeon
Newton Kansas